

EvaS Frankfurt University of Applied Sciences

Prof. Dr. Christian Baun
(persönlich)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation: Individuelle Ergebnisse

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Baun,

Sie erhalten hiermit die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluationsfragebögen zur Lehrveranstaltung:

"Computer Networks".

Sie haben den neuen Fragebogen für Seminare und Vorlesungen getestet. Vielen Dank dafür.

Neben den bisherigen Skalafragen, die thematisch geordnet in der 1., 3. und 4. Fragegruppe zu finden sind, geht es in der 2. Fragengruppe um das Thema Lernzuwachs.

Die Darstellung der Ergebnisse aus dieser Gruppe wird durch eine Grafik illustriert, bei der der Mittelwert der studentischen Selbsteinschätzung vor (rot) und nach (gelb) dem Besuch des Moduls ausgewiesen ist. Zusätzlich wird der Lernerfolg als Prozentzahl ausgedrückt.

Sie finden diese Grafik im Anschluss an die Profillinie, welche die Mittelwerte der Skalafragen darstellt.

Zum Abschluss der Auswertung sind die gesamten offenen Antworten Ihrer Studierenden wiedergegeben.

Bitte führen Sie in einer der nächsten Sitzungen auf Grundlage der Auswertung das Feedbackgespräch mit Ihren Studierenden, dies ist ein wesentlicher Teil des Evaluationsverfahrens! Bei Fragen hierzu können Sie sich gerne an uns wenden.

Wir bedanken uns für Ihre Teilnahme und hoffen, dass Sie diese Ergebnisse als nützlich empfinden.

Ihr EvaS Team

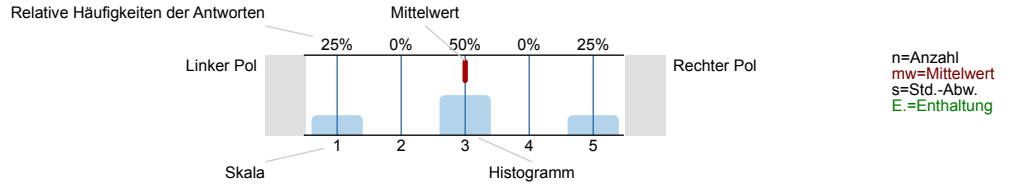
P.S.: Sie haben Vorschläge zur Verbesserung des Evaluationsprozesses an unserer Hochschule? Unter 069/1533-2618 oder evas@fra-uas.de erreichen Sie uns.

Computer Networks (wise23/24_2)
Erfasste Fragebögen = 24

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



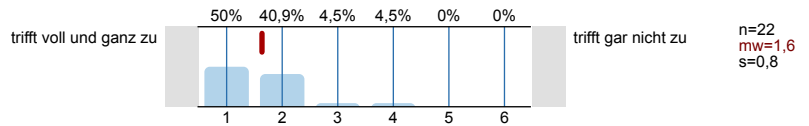
1. Bitte geben Sie an, inwiefern jede der folgenden Aussagen auf diese Lehrveranstaltung zutrifft oder nicht zutrifft.
Bitte kreuzen Sie jeweils nur ein Kästchen an.

1.1) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.	trifft voll und ganz zu	82,6%	17,4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	trifft gar nicht zu	n=23 mw=1,2 s=0,4
1.2) Die Dozentin/ der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.	trifft voll und ganz zu	78,3%	21,7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	trifft gar nicht zu	n=23 mw=1,2 s=0,4
1.3) Die Veranstaltung wird in interessanter Form gehalten.	trifft voll und ganz zu	77,3%	22,7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	trifft gar nicht zu	n=22 mw=1,2 s=0,4
1.4) Diskussionen werden gut geleitet (Anregen von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).	trifft voll und ganz zu	81%	19%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	trifft gar nicht zu	n=21 mw=1,2 s=0,4
1.5) Es finden ausreichend Diskussionen statt/ es bleibt genug Raum für Nachfragen.	trifft voll und ganz zu	87,5%	12,5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	trifft gar nicht zu	n=24 mw=1,1 s=0,3
1.6) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studienfach.	trifft voll und ganz zu	59,1%	31,8%	9,1%	0%	0%	0%	0%	0%	trifft gar nicht zu	n=22 mw=1,5 s=0,7
1.7) Die begleitenden Materialien (Scripte, Literaturlisten, Internet etc.) sind hilfreich.	trifft voll und ganz zu	73,9%	26,1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	trifft gar nicht zu	n=23 mw=1,3 s=0,4
1.8) Die Dozentin/ der Dozent ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung ausreichend erreichbar.	trifft voll und ganz zu	58,3%	16,7%	16,7%	0%	8,3%	0%	0%	0%	trifft gar nicht zu	n=12 mw=1,8 s=1,3 E.=11

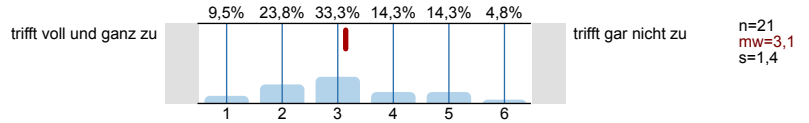
2. Lernzuwachs

The topic of the module/ unit is interesting to me.

2.1) So ist es jetzt nach der Veranstaltung:

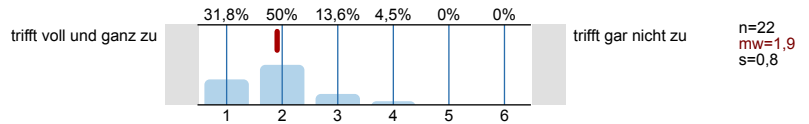


2.2) So war es vor der Veranstaltung:

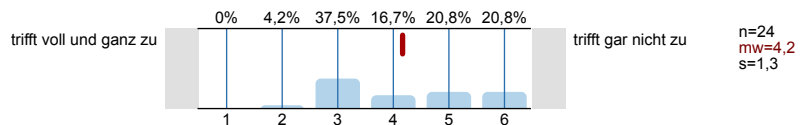


I know a lot about the topic of the module/ unit.

2.3) So ist es jetzt nach der Veranstaltung:

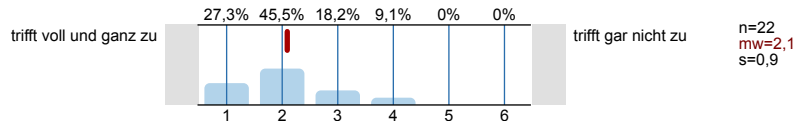


2.4) So war es vor der Veranstaltung:

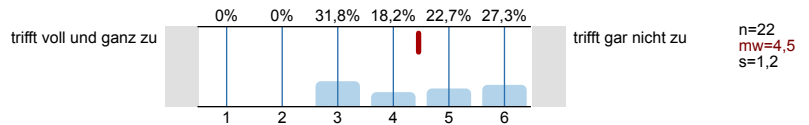


I can apply the content of the module/ unit.

2.5) So ist es jetzt nach der Veranstaltung:

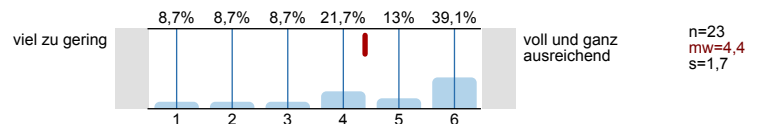


2.6) So war es vor der Veranstaltung

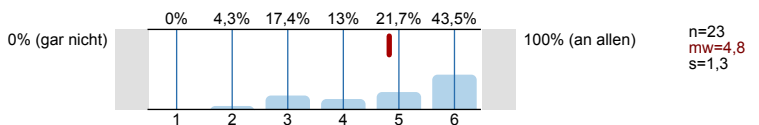


3. Anforderungen und Arbeitsbelastung

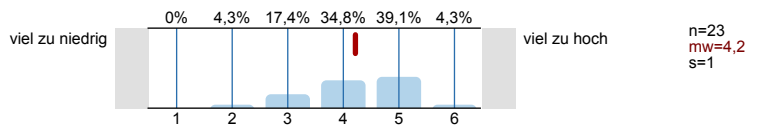
3.1) War Ihr Vorwissen ausreichend, um dem Kurs folgen?



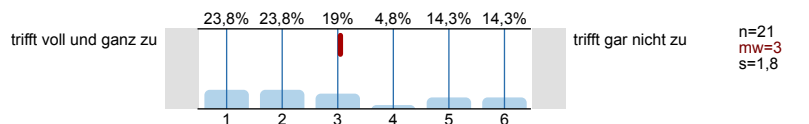
3.2) An wievielen Veranstaltungsterminen haben Sie teilgenommen?



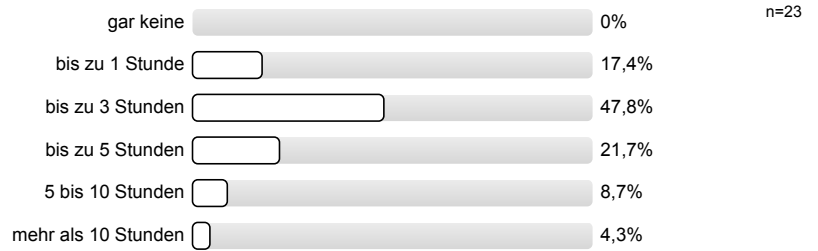
3.3) Wie bewerten Sie den erforderlichen Vor- und Nachbereitungsaufwand im Verhältnis zum Lernergebnis?



3.4) Der Arbeitsaufwand entspricht den in der Veranstaltung zu erwerbenden ECTS-Punkten (1 ECTS = 30 Stunden Gesamtaufwand)

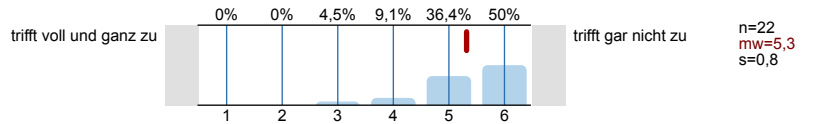


3.5) Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?

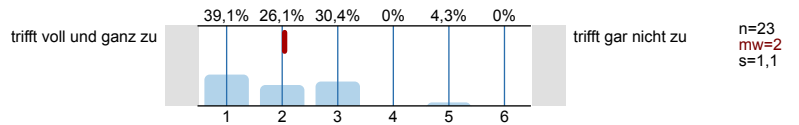


4. Studentischer Beitrag zur Lehrqualität und Rahmenbedingungen

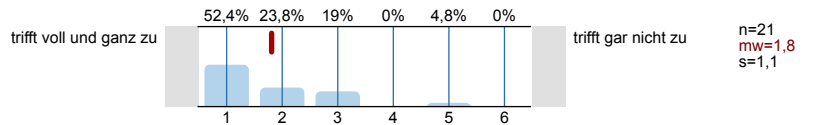
4.1) Unruhe, Reden und Störungen durch Teilnehmer*innen beeinträchtigen den Kurs.



4.2) Die Studierenden tragen zu einer produktiven Arbeitsatmosphäre bei.

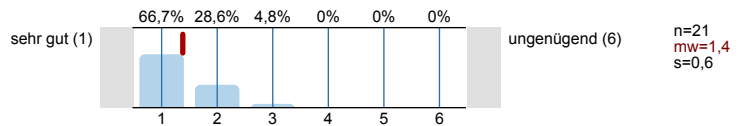


4.3) Die räumlichen Bedingungen der Veranstaltung sind angemessen.



5. Was wir sonst noch gerne von Ihnen wüssten.....

5.1) Welche Schulnote (von 1 - 6) würden Sie der Lehrveranstaltung insgesamt geben?



5.2) Are you an exchange student?

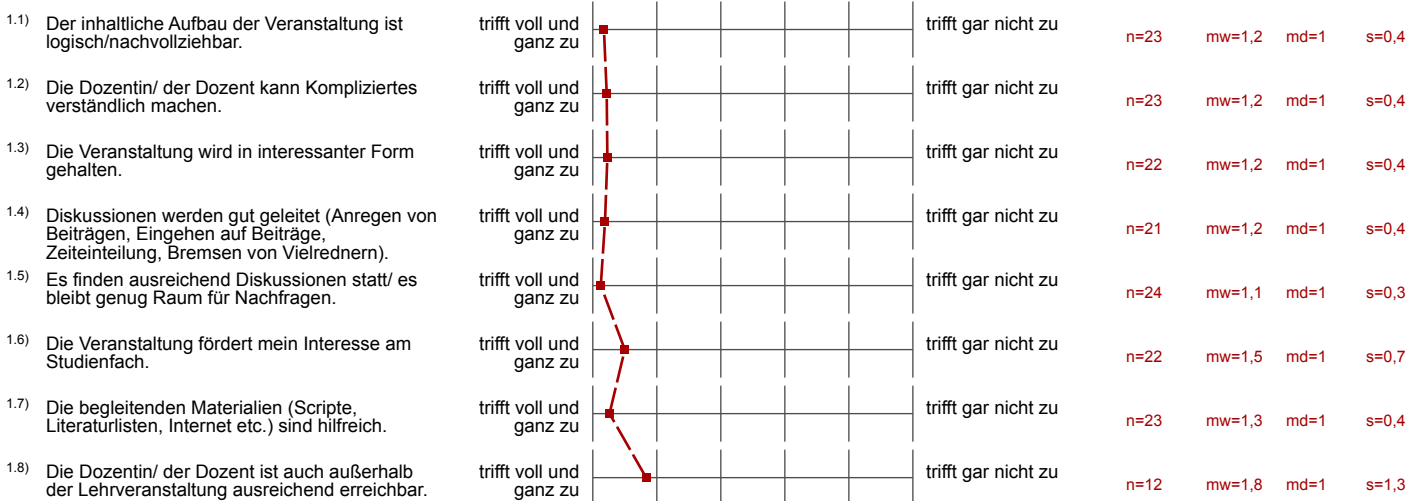


Profillinie

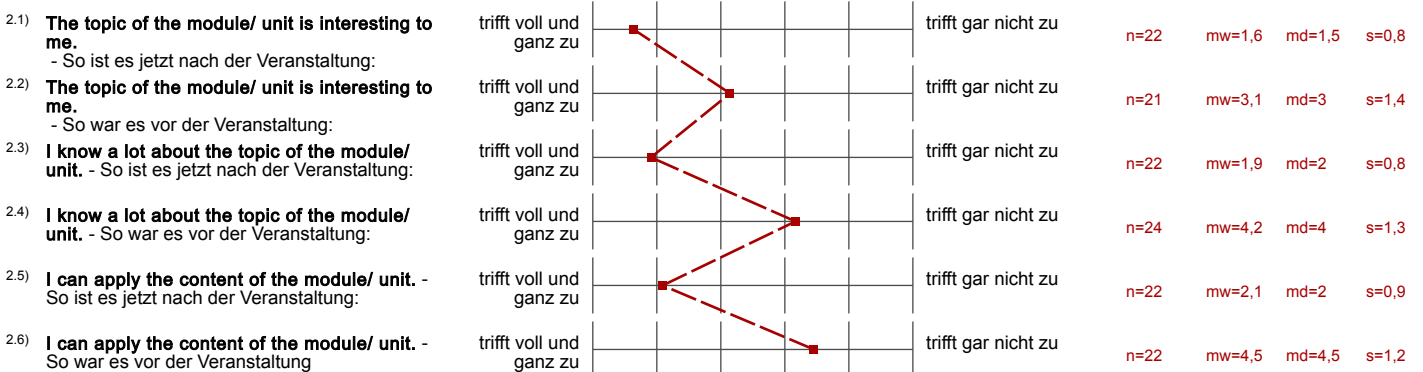
Teilbereich: Fb 2 LV-Evaluation
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Christian Baun
 Titel der Lehrveranstaltung: Computer Networks
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

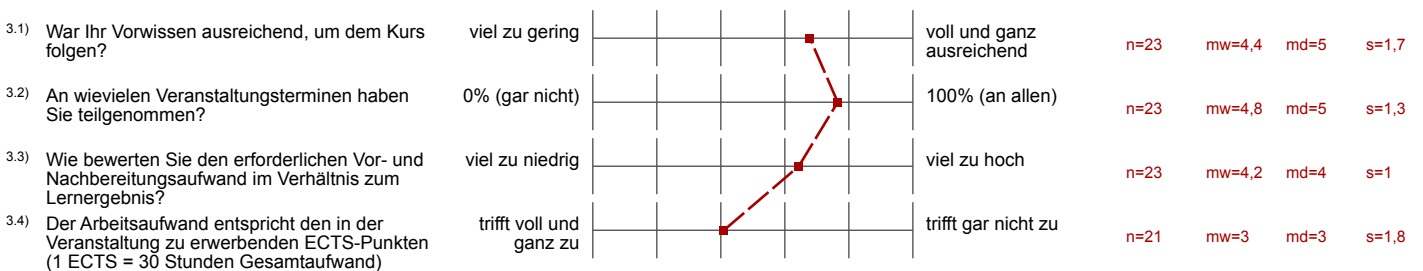
1. Bitte geben Sie an, inwiefern jede der folgenden Aussagen auf diese Lehrveranstaltung zutrifft oder nicht zutrifft. Bitte kreuzen Sie jeweils nur ein Kästchen an.



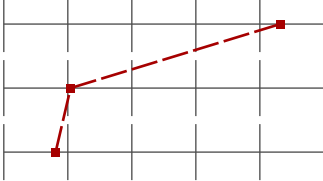


2. Lernzuwachs



3. Anforderungen und Arbeitsbelastung



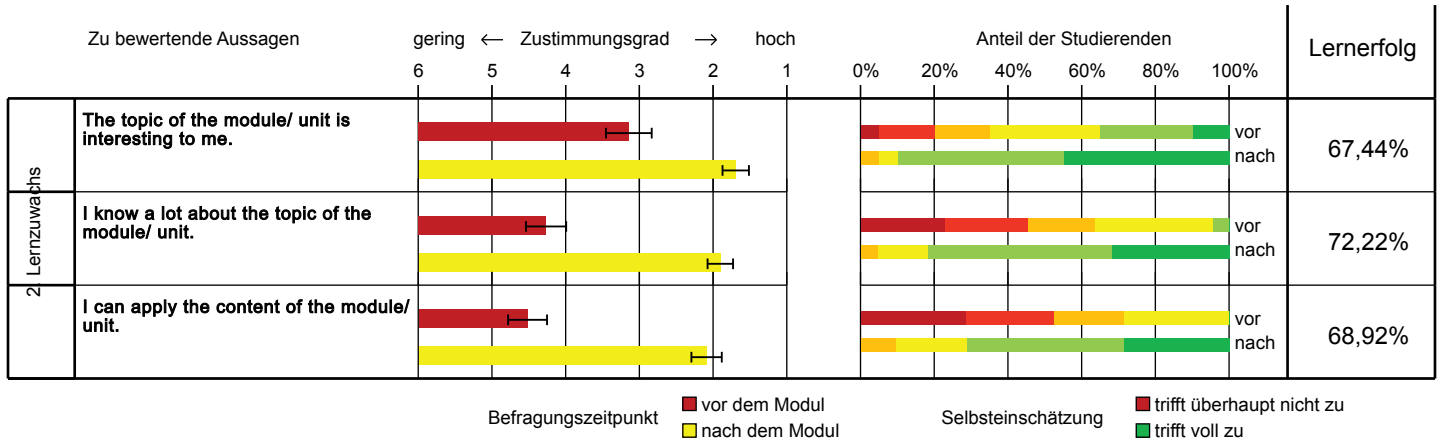
4. Studentischer Beitrag zur Lehrqualität und Rahmenbedingungen

4.1) Unruhe, Reden und Störungen durch Teilnehmer*innen beeinträchtigen den Kurs.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=22	mw=5,3	md=5,5	s=0,8
4.2) Die Studierenden tragen zu einer produktiven Arbeitsatmosphäre bei.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=23	mw=2	md=2	s=1,1
4.3) Die räumlichen Bedingungen der Veranstaltung sind angemessen.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=21	mw=1,8	md=1	s=1,1

5. Was wir sonst noch gerne von Ihnen wüssten.....

5.1) Welche Schulnote (von 1 - 6) würden Sie der Lehrveranstaltung insgesamt geben?	sehr gut (1)		ungenügend (6)	n=21	mw=1,4	md=1	s=0,6
---	--------------	---	----------------	------	--------	------	-------

Lernerfolgsevaluation



Grafische Darstellung adaptiert nach Raupach et al. Med Teach 2011; 33: e446-ee453.
 Die Fehlerbalken im linken Teil der Grafik entsprechen den Standardfehlern.


Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Was wir sonst noch gerne von Ihnen wüssten.....

5.3) Was ist besonders gut an dieser Veranstaltung?

<p>The way THE PROFESSOR explained it.</p>	<p>The structure of the lectures flow (Topics order)</p>
<p>Everything.</p>	<p>Professor</p>
<p>- The way of teaching the model. - Mr. Baun is able to teach the content in an interesting way.</p>	<p>- Mr. Baun</p>
<p>The amount of energy Mr Baun has is admirable. Real life examples & anecdotes.</p>	<p>the way it was presented. the lecturer made even the most boring topic interesting. the material on the web was really helpful</p>
<p>Taught in an interesting way and mostly easy to follow. ♡</p>	<p>Practical Applications and real life examples Abstract Concepts easy to understand</p>
<p>everything was available online. Especially that every exercise with the solutions was online, is perfect ..</p>	<p>The Way he explains stuff and gives metaphorical examples</p>
<p>Exercise unit was useful. I'd been there several times when I had questions, and professor and tutor were very welcoming and always I could find my answer. (I hope exercise unit is separated in different day, so that we can ask something after we have time to discuss about topics.)</p>	<p>Baun's way of talking during lectures. The His knowledge of when to talk about hard things & when it's time for a break and when to stop.</p>
<p>- performance of Mr Baun - structure of courses</p>	<p>Question and answer class</p>

5.4) Ihre Verbesserungsvorschläge:

<p>Delete calculation tasks from the exercises because these are not really relevant and not helpful.</p>	<p>None.</p>
	<p>Youtube series for this module like in OS</p>
<p>Youtube Videos like in Operating Systems</p>	<p>a piece of paper with all the important Module Vocabulary Summarized (wie eine Formelsammlung)</p>
<p>lecture about a mock exam</p>	<p>-practical examples out of "real life /company /data centre"</p>