

EvaS Frankfurt University of Applied Sciences

Prof. Dr. Christian Baun  
(persönlich)

## Auswertungsbericht LV-Evaluation: Individuelle Ergebnisse

Guten Tag Prof. Dr. Christian Baun,

Sie erhalten hiermit die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluationsfragebögen zur Lehrveranstaltung:

"Betriebssysteme und Rechnernetze Vorlesung".

Sie haben den Fragebogen für Seminare und Vorlesungen verwendet.

Neben den Skalafragen, die thematisch geordnet in der 1., 3. und 4. Fragegruppe zu finden sind, geht es in der 2. Fragegruppe um das Thema Lernzuwachs.

Die Darstellung der Ergebnisse aus dieser Gruppe wird durch eine Grafik illustriert, bei der der Mittelwert der studentischen Selbsteinschätzung vor (rot) und nach (gelb) dem Besuch des Moduls ausgewiesen ist. Zusätzlich wird der Lernerfolg als Prozentzahl ausgedrückt.

Sie finden diese Grafik im Anschluss an die Profillinie, welche die Mittelwerte der Skalafragen darstellt.

Zum Abschluss der Auswertung sind die gesamten offenen Antworten Ihrer Studierenden wiedergegeben.

Bitte führen Sie in einer der nächsten Sitzungen auf Grundlage der Auswertung das Feedbackgespräch mit Ihren Studierenden, dies ist ein wesentlicher Teil des Evaluationsverfahrens! Bei Fragen hierzu können Sie sich gerne an uns wenden.

Wir bedanken uns für Ihre Teilnahme und hoffen, dass Sie diese Ergebnisse als nützlich empfinden.

Ihr EvaS Team

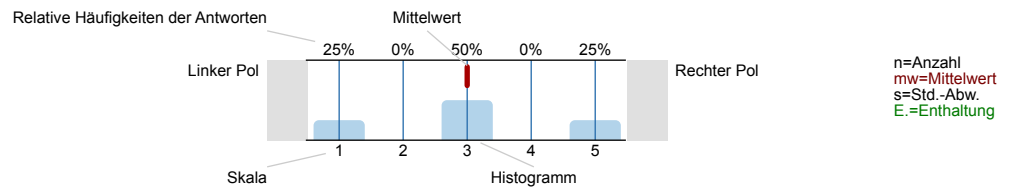
P.S.: Sie haben Vorschläge zur Verbesserung des Evaluationsprozesses an unserer Hochschule? Unter 069/1533-2618 oder [evas@fra-uas.de](mailto:evas@fra-uas.de) erreichen Sie uns.

Betriebssysteme und Rechnernetze Vorlesung (s23\_2\_P278\_2)  
Erfasste Fragebögen = 33

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



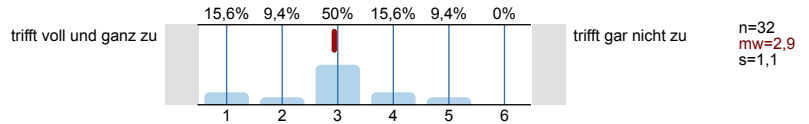
1. Bitte geben Sie an, inwiefern jede der folgenden Aussagen auf diese Lehrveranstaltung zutrifft oder nicht zutrifft. Bitte kreuzen Sie jeweils nur ein Kästchen an.

1.1) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.	trifft voll und ganz zu	16,1% 29% 29% 19,4% 6,5% 0%	trifft gar nicht zu	n=31 mw=2,7 s=1,2
1.2) Die Dozentin/ der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.	trifft voll und ganz zu	24,2% 27,3% 30,3% 9,1% 9,1% 0%	trifft gar nicht zu	n=33 mw=2,5 s=1,2
1.3) Die Veranstaltung wird in interessanter Form gehalten.	trifft voll und ganz zu	21,2% 21,2% 30,3% 18,2% 9,1% 0%	trifft gar nicht zu	n=33 mw=2,7 s=1,3
1.4) Diskussionen werden gut geleitet (Anregen von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).	trifft voll und ganz zu	25% 28,1% 34,4% 9,4% 3,1% 0%	trifft gar nicht zu	n=32 mw=2,4 s=1,1
1.5) Es finden ausreichend Diskussionen statt/ es bleibt genug Raum für Nachfragen.	trifft voll und ganz zu	38,7% 32,3% 9,7% 19,4% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=31 mw=2,1 s=1,1
1.6) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studienfach.	trifft voll und ganz zu	21,2% 12,1% 27,3% 27,3% 12,1% 0%	trifft gar nicht zu	n=33 mw=3 s=1,3
1.7) Die begleitenden Materialien (Scripte, Literaturlisten, Internet etc.) sind hilfreich.	trifft voll und ganz zu	37,5% 18,8% 34,4% 6,3% 3,1% 0%	trifft gar nicht zu	n=32 mw=2,2 s=1,1
1.8) Die Dozentin/ der Dozent ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung ausreichend erreichbar.	trifft voll und ganz zu	25% 33,3% 16,7% 8,3% 8,3% 8,3%	trifft gar nicht zu	n=12 mw=2,7 s=1,6 E.=19

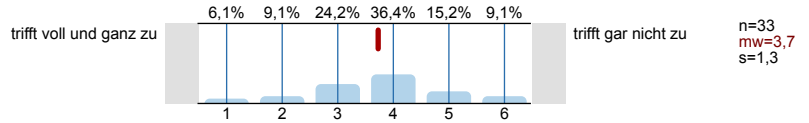
## 2. Lernzuwachs

### Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.

2.1) So ist es jetzt nach der Veranstaltung:

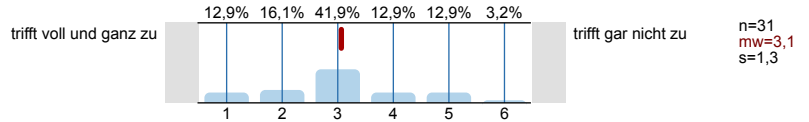


2.2) So war es vor der Veranstaltung:

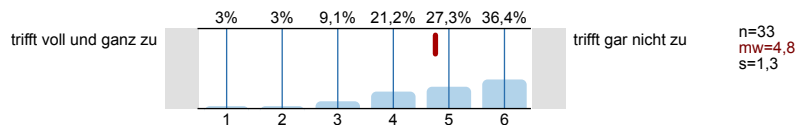


### Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung.

2.3) So ist es jetzt nach der Veranstaltung:

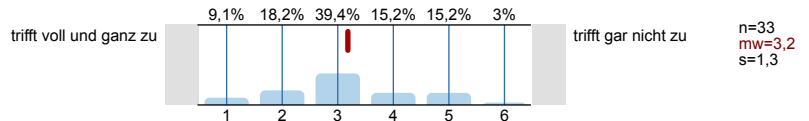


2.4) So war es vor der Veranstaltung:

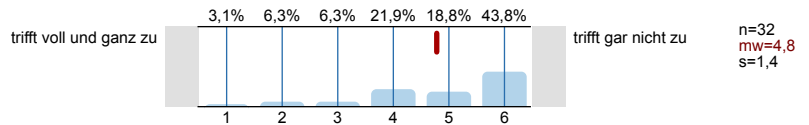


### Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.

2.5) So ist es jetzt nach der Veranstaltung:

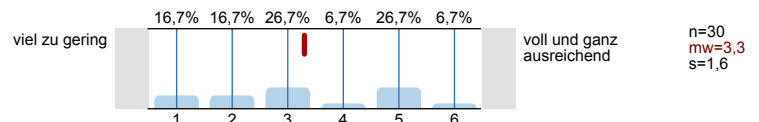


2.6) So war es vor der Veranstaltung:

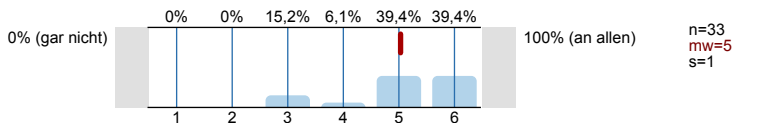


## 3. Anforderungen und Arbeitsbelastung

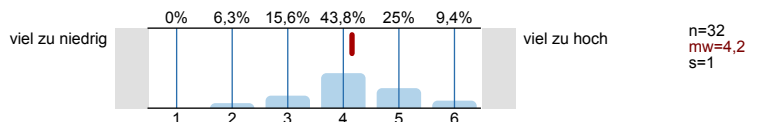
3.1) War Ihr Vorwissen ausreichend, um dem Kurs folgen?



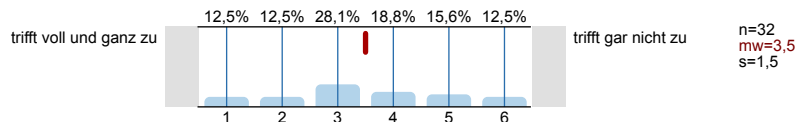
3.2) An wievielen Veranstaltungsterminen haben Sie teilgenommen?



3.3) Wie bewerten Sie den erforderlichen Vor- und Nachbereitungsaufwand im Verhältnis zum Lernergebnis?



3.4) Der Arbeitsaufwand entspricht den in der Veranstaltung zu erwerbenden ECTS-Punkten (1 ECTS = 30 Stunden Gesamtaufwand)

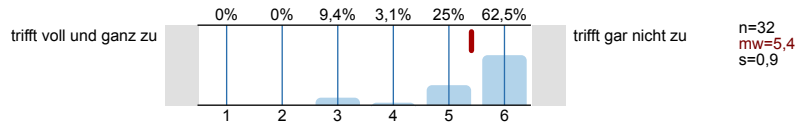


3.5) Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?

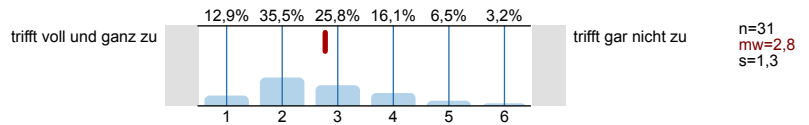


#### 4. Studentischer Beitrag zur Lehrqualität und Rahmenbedingungen

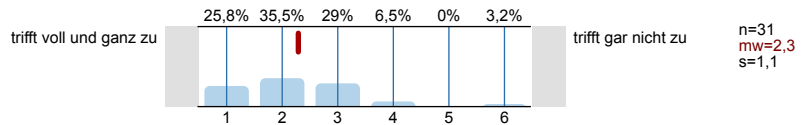
4.1) Unruhe, Reden und Störungen durch Teilnehmer/-innen beeinträchtigen den Kurs.



4.2) Die Studierenden tragen zu einer produktiven Arbeitsatmosphäre bei.

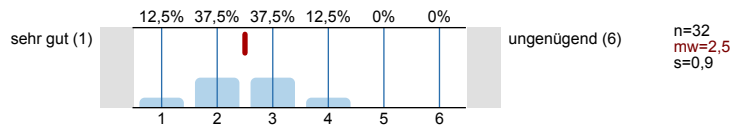


4.3) Die räumlichen Bedingungen der Veranstaltung sind angemessen.



#### 5. Was wir sonst noch gerne von Ihnen wüssten.....

5.1) Welche Schulnote (von 1 - 6) würden Sie der Lehrveranstaltung insgesamt geben?



# Profillinie

Teilbereich: Fb 2 LV-Evaluation  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Christian Baun  
 Titel der Lehrveranstaltung: Betriebssysteme und Rechnernetze Vorlesung  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Bitte geben Sie an, inwiefern jede der folgenden Aussagen auf diese Lehrveranstaltung zutrifft oder nicht zutrifft. Bitte kreuzen Sie jeweils nur ein Kästchen an.

1.1) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/ nachvollziehbar.	trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=31	mw=2,7	md=3,0	s=1,2
1.2) Die Dozentin/ der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.	trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=33	mw=2,5	md=2,0	s=1,2
1.3) Die Veranstaltung wird in interessanter Form gehalten.	trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=33	mw=2,7	md=3,0	s=1,3
1.4) Diskussionen werden gut geleitet (Anregen von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).	trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=32	mw=2,4	md=2,0	s=1,1
1.5) Es finden ausreichend Diskussionen statt/ es bleibt genug Raum für Nachfragen.	trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=31	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
1.6) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studienfach.	trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=33	mw=3,0	md=3,0	s=1,3
1.7) Die begleitenden Materialien (Scripte, Literaturlisten, Internet etc.) sind hilfreich.	trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=32	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
1.8) Die Dozentin/ der Dozent ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung ausreichend erreichbar.	trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=12	mw=2,7	md=2,0	s=1,6

## 2. Lernzuwachs

2.1) <b>Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.</b> - So ist es jetzt <u>nach</u> der Veranstaltung:	trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=32	mw=2,9	md=3,0	s=1,1
2.2) <b>Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.</b> - So war es <u>vor</u> der Veranstaltung:	trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=33	mw=3,7	md=4,0	s=1,3
2.3) <b>Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung.</b> - So ist es jetzt <u>nach</u> der Veranstaltung:	trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=31	mw=3,1	md=3,0	s=1,3
2.4) <b>Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung.</b> - So war es <u>vor</u> der Veranstaltung:	trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=33	mw=4,8	md=5,0	s=1,3
2.5) <b>Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.</b> - So ist es jetzt <u>nach</u> der Veranstaltung:	trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=33	mw=3,2	md=3,0	s=1,3
2.6) <b>Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.</b> - So war es <u>vor</u> der Veranstaltung:	trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=32	mw=4,8	md=5,0	s=1,4

## 3. Anforderungen und Arbeitsbelastung

3.1) War Ihr Vorwissen ausreichend, um dem Kurs folgen?	viel zu gering	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	voll und ganz ausreichend	n=30	mw=3,3	md=3,0	s=1,6
3.2) An wievielen Veranstaltungsterminen haben Sie teilgenommen?	0% (gar nicht)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100% (an allen)	n=33	mw=5,0	md=5,0	s=1,0
3.3) Wie bewerten Sie den erforderlichen Vor- und Nachbereitungsaufwand im Verhältnis zum Lernergebnis?	viel zu niedrig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	viel zu hoch	n=32	mw=4,2	md=4,0	s=1,0
3.4) Der Arbeitsaufwand entspricht den in der Veranstaltung zu erwerbenden ECTS-Punkten (1 ECTS = 30 Stunden Gesamtaufwand)	trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=32	mw=3,5	md=3,0	s=1,5

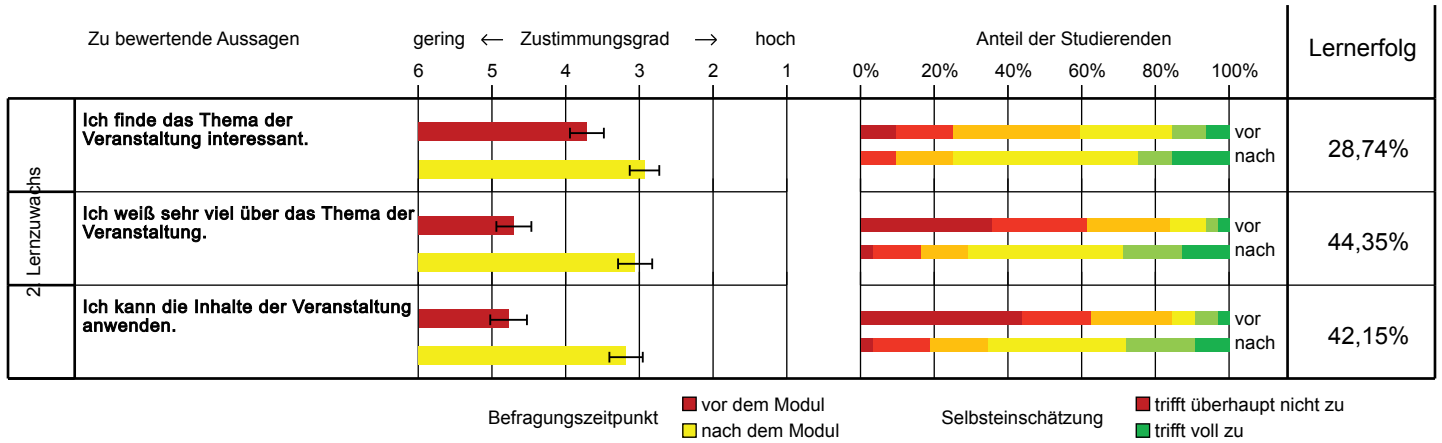
#### 4. Studentischer Beitrag zur Lehrqualität und Rahmenbedingungen

4.1) Unruhe, Reden und Störungen durch Teilnehmer/-innen beeinträchtigen den Kurs.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=32	mw=5,4	md=6,0	s=0,9
4.2) Die Studierenden tragen zu einer produktiven Arbeitsatmosphäre bei.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=31	mw=2,8	md=3,0	s=1,3
4.3) Die räumlichen Bedingungen der Veranstaltung sind angemessen.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=31	mw=2,3	md=2,0	s=1,1

#### 5. Was wir sonst noch gerne von Ihnen wüssten.....

5.1) Welche Schulnote (von 1 - 6) würden Sie der Lehrveranstaltung insgesamt geben?	sehr gut (1)		ungenügend (6)	n=32	mw=2,5	md=2,5	s=0,9
---	--------------	--	----------------	------	--------	--------	-------

# Lernerfolgsevaluation



Grafische Darstellung adaptiert nach Raupach et al. Med Teach 2011; 33: e446-ee453.  
 Die Fehlerbalken im linken Teil der Grafik entsprechen den Standardfehlern.

# Auswertungsteil der offenen Fragen

## 5. Was wir sonst noch gerne von Ihnen wüssten.....

5.2) Was ist besonders gut an dieser Veranstaltung?

<p>Inhalte werden sehr interessant vermittelt und machen neugierig Dozent hat sehr viel Wissen</p>	<p>Dozent</p>
<p>-offene Lehrperson -sehr interessante Vortragsweise</p>	<p>Prof Baum ist sympathischer</p>
<p>Die genaue Erklärung und sinnvolle Beispiele.</p>	<p>Guter Dozent</p>
<p>Der Typ an der Tafel ist sehr sympathisch !! ☺</p>	<p>nichts</p>
<p>Begüterung des Professors, interessante Themen</p>	<p>(Sehr kompliziertes Thema, ist schwierig das zu beurteilen wenn man nicht viel versteht. Sehr viel Stoff.)</p>
<p>Der Dozent ist sympathisch! Guter Humor!</p>	<p>Sehr kompetenter Dozent</p>
<p>Bitte Laser kaufen, ich sehe nicht was Sie meinen, wenn Sie mit Hand das zeigen</p>	<p>Gute Möglichkeiten der Übungsstunden (verschiedene Tage zu unterschiedlicher Zeit)</p>
<p>Möglichkeit auf Nachfrage</p>	<p>- wenn Fragen sind, sind Sie immer anzusprechbar und helfen in den Vorlesungsveranstaltungen sowie in den Übungen - Sie versuchen die Vorlesung immer lustig und nicht zu trocken zu gestalten ☺</p>



5.3) Ihre Verbesserungsvorschläge:

<p>schon sehr kompliziert, wenn man kein bis keine Vorwissen hat → evtl. paar Begriffe öfter erklären, auch wenn man sich wiederholt</p>	<p>Keine</p>
<p>- etwas langsamer sprechen - Lautstärke etwas erhöhen</p>	<p>Mikrofon reparieren.</p>
<p>kein CPP mehr ist eine Sprache die bei mir Kopfschmerzen auslöst    ∩</p>	<p><del>Beispiel</del> ↙ ein bisschen alles bisschen einfacher erklären und weniger Stoff reinbauen</p>
<p>Ich hätte in der Vorlesung gerne explizit die Sprache C gelernt</p>	<p>weniger Folien</p>
<p>Raumlichkeits - eine Katastrophe!</p>	<p>alles am Projekt muss selber erlernt &amp; erarbeitet werden (die Vorlesung hilft nicht wirklich → "unnötig")</p>
<p>Kürze weniger Arbeitsaufwand</p>	<p>keine 😊</p>
<p>weniger Inhalt. Projekt und Klausur - zu viel Arbeitsaufwand für SECD Punkte</p>	