

## 2.Vorlesung Grundlagen der Informatik

Christian Baun

Hochschule Darmstadt  
Fachbereich Informatik  
christian.baun@h-da.de

20.10.2011

# Wiederholung vom letzten Mal

- Vorstellung
- Organisatorisches zur Vorlesung
- Literatur
- Grundlagen der Informatik
  - Definition der Informatik
  - Teildisziplinen der Informatik
  - Informationen und Daten
  - Repräsentation von Zahlen
  - Datei- und Speichergrößen
  - Informationsdarstellung

# Heute

- Duales Rechnen

# Duales Rechnen

- Computer-Systeme arbeiten mit dualen Zahlen
- Beim *arbeiten* wird **gerechnet**
- Wir betrachten für die dualen Zahlen:
  - Addition
  - Subtraktion
  - Multiplikation
  - Division

# Addition

- Das Addieren dualer Zahlen ist dem Addieren im Dezimalsystem ähnlich
- Es wird stellenweise addiert
- Entsteht ein Übertrag, geht dieser auf die nächste Stelle
- Es gelten folgende Regeln:
  - $0 + 0 = 0$
  - $1 + 0 = 1$
  - $1 + 1 = 0$ , Übertrag = 1
- Beispiel:  $1010_2 + 1001_2 = 10011_2$

$$\begin{array}{rcccc}
 & 1 & 0 & 1 & 0 \\
 + & 1 & 0 & 0 & 1 \\
 \hline
 1 & & & & \\
 \hline
 1 & 0 & 0 & 1 & 1
 \end{array}
 \quad \text{Übertrag}$$

$10_{10} + 9_{10} = 19_{10}$

# Addition – Weitere Beispiele

- $110111_2 + 101110_2 = 1100101_2$

$$\begin{array}{rcccccc}
 & & 1 & 1 & 0 & 1 & 1 & 1 \\
 + & & 1 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 \\
 \hline
 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & & & \\
 \hline
 1 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 
 \end{array}
 \quad \text{Übertrag}$$

$55_{10} + 46_{10} = 101_{10}$

- $1010110_2 + 1100111_2 = 10111101_2$

$$\begin{array}{rccccccc}
 & & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\
 + & & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 \\
 \hline
 1 & & & & & 1 & 1 & & \\
 \hline
 1 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 & 0 & 1 & 
 \end{array}
 \quad \text{Übertrag}$$

$86_{10} + 103_{10} = 189_{10}$

# Subtraktion

- Der Subtraktion im Dezimalsystem ähnlich
  - Es wird stellenweise subtrahiert
  - Entsteht ein Übertrag, geht dieser auf die nächste Stelle
- Es gelten folgende Regeln:
  - $0 - 0 = 0$
  - $0 - 1 = 1$ , Übertrag = 1
  - $1 - 0 = 1$
  - $1 - 1 = 0$
- Das Verfahren funktioniert (wie auch im Dezimalsystem) nicht, wenn Minuend (1. Zahl)  $<$  Subtrahend (2. Zahl)
  - In diesem Fall erfolgt die Subtraktion zweier Zahlen durch die Addition des Zweierkomplementes
    - Die Subtraktion von einer positiven Zahl ergibt das gleiche Ergebnis wie die Addition zu einer negativen Zahl mit dem gleichen Betrag

# Subtraktion – Beispiele

- $1000100_2 - 0011_2 = 1000001_2$

$$\begin{array}{r}
 1\ 0\ 0\ 0\ 1\ 0\ 0 \\
 -\ 0\ 0\ 0\ 0\ 0\ 1\ 1 \\
 \hline
 1\ 0\ 0\ 0\ 0\ 0\ 1
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \\
 \\
 \\
 \\
 \text{Übertrag} \\
 \end{array}$$

$68_{10} - 3_{10} = 65_{10}$

- $111001_2 - 10110_2 = 100011_2$

$$\begin{array}{r}
 1\ 1\ 1\ 0\ 0\ 1 \\
 -\ 0\ 1\ 0\ 1\ 1\ 0 \\
 \hline
 1\ 0\ 0\ 0\ 1\ 1
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \\
 \\
 \\
 \text{Übertrag} \\
 \end{array}$$

$57_{10} - 22_{10} = 35_{10}$

# Subtraktion und Darstellung negativer Zahlen

- Negative Zahlen stellt man durch ihren Betrag mit vorangestelltem Minuszeichen dar
  - Bei dualen Zahlen kann man das erste Bit als Vorzeichen interpretieren
- In diesem Fall erfolgt die Subtraktion zweier Zahlen durch die Addition des Zweierkomplementes
- Es gibt 2 Arten der **Komplementbildung**, wobei **B** für das Zahlensystem steht
  - ① **B-Komplement**  $\implies$  *Zweier-Komplement*
  - ② **(B-1)-Komplement**  $\implies$  *Einser-Komplement*

## Komplement

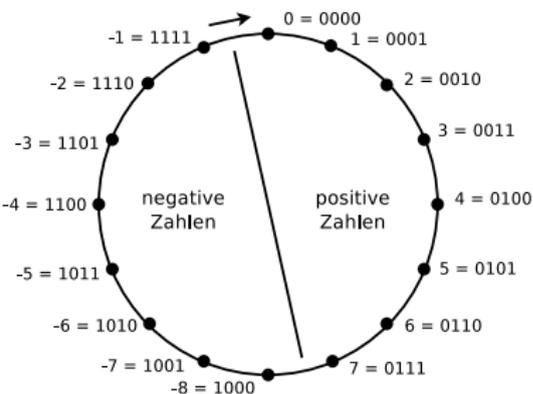
- Das Komplement einer n-stelligen Zahl ist deren Ergänzung zum Wert der Basis
- Beispiel: Das Komplement von  $6_{10}$  ist  $4_{10}$ , denn  $10^1 = 10$  (die Basis ist 10 und die Ziffer 6 ist einstellig) und die Ergänzung von 6 zu 10 ist 4

# Zweier-Komplement – Darstellung als Zahlenring

● Beispiel:

- Wir haben 4 Bit zur Verfügung
- Das erste Bit ist das Vorzeichenbit
- Alle Kombinationen, bei denen das 1. Bit (Vorzeichenbit) gesetzt ist, repräsentieren negative Zahlen
- Mit 4 Bit kann man Zahlen aus dem Wertebereich -8 bis 7 darstellen

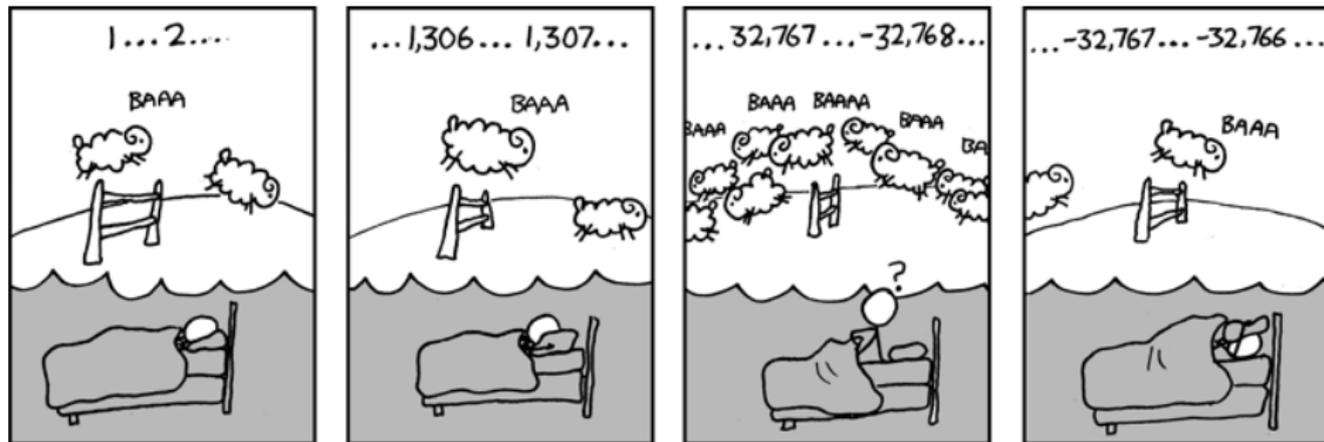
0000 = 0	1000 = -8
0001 = 1	1001 = -7
0010 = 2	1010 = -6
0011 = 3	1011 = -5
0100 = 4	1100 = -4
0101 = 5	1101 = -3
0110 = 6	1110 = -2
0111 = 7	1111 = -1



Bit	Zustände	Vorzeichenloser Wertebereich	Vorzeichenbehafteter Wertebereich
4	16	0 bis 15	-8 bis +7
8	256	0 bis 255	-128 bis +127
16	65.536	0 bis 65.535	-32.768 bis +32.767

- Jede Zahl hat einen eindeutigen Nachfolger
- Diese Zahlendarstellung nennt man **Raumfolgearithmetik**

# Zahlenring



Bildquelle: <http://xkcd.com>

# Kleinste negative und größte positive Zahl im Zahlenring

- Die Zahl Null ( $000 \dots 00_2$ ) wird als positive Zahl aufgefasst
- Dadurch wird die Darstellung unsymmetrisch, denn es gilt bei  $s$  verfügbaren Stellen:
  - Die kleinste darstellbare negative Zahl ist  $-B^{S-1}$ 
    - bei  $s = 4$ :  $-2^{4-1} = -2^3 = -8$
    - bei  $s = 8$ :  $-2^{8-1} = -2^7 = -128$
    - bei  $s = 16$ :  $-2^{16-1} = -2^{15} = -32768$
    - bei  $s = 32$ :  $-2^{32-1} = -2^{31} = -2147483648$
  - Die größte darstellbare positive Zahl ist  $B^{S-1} - 1$ 
    - bei  $s = 4$ :  $2^{4-1} - 1 = 2^3 - 1 = 7$
    - bei  $s = 8$ :  $2^{8-1} - 1 = 2^7 - 1 = 127$
    - bei  $s = 16$ :  $2^{16-1} - 1 = 2^{15} - 1 = 32767$
    - bei  $s = 32$ :  $2^{32-1} - 1 = 2^{31} - 1 = 2147483647$

# Zweier-Komplement vom Subtrahend (2. Zahl) bilden

- Vorgehensweise:
  - ① Einer-Komplement vom Subtrahend durch Negation bilden
    - Dabei wird jedes Bit invertiert (umgedreht)
  - ② Auf das Einer-Komplement die Zahl 1 aufaddieren

Zweier-Komplement zu 5

$$\begin{array}{r}
 \text{Dualdarstellung von 5: } 0101 \\
 \hline
 \text{Negation von 5: } 1010 \\
 \quad +1: 0001 \\
 \hline
 = -5: 1011
 \end{array}$$

Zweier-Komplement zu -5

$$\begin{array}{r}
 \text{Dualdarstellung von } -5: 1011 \\
 \hline
 \text{Negation von } -5: 0100 \\
 \quad +1: 0001 \\
 \hline
 = 5: 0101
 \end{array}$$

- Bei diesem Vorgehen muss der Computer nicht subtrahieren können
- Jede Subtraktion  $\mathbf{a - b = c}$  wird als Addition  $\mathbf{a + (-b) = c}$  realisiert
- Beispiel:  $0010_2 - 0100_2 = 1110_2$

$$2_{10} - 4_{10} = 2_{10} + (-4_{10})$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Dualdarstellung von 4: } 0100 \\
 \hline
 \text{Negation von 4: } 1011 \\
 \quad +1: 0001 \\
 \hline
 = -4: 1100
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Dualdarstellung von 2: } 0010 \\
 \quad +(-4): 1100 \\
 \hline
 = -2: 1110
 \end{array}$$

# Multiplikation (Quelle: Wikipedia)

- Zuerst schreibt man die Aufgabenstellung in eine Zeile und zieht zur Vereinfachung einen Strich darunter
- Beispiel:  $1100_2 * 1101_2 = 10011100_2$

$$\begin{array}{r}
 1 \ 1 \ 0 \ 0 \quad * \quad 1 \ 1 \ 0 \ 1 \\
 \hline
 \phantom{1 \ 1 \ 0 \ 0} 1 \ 1 \ 0 \ 0 \\
 + \phantom{1 \ 1 \ 0 \ 0} 1 \ 1 \ 0 \ 0 \\
 + \phantom{1 \ 1 \ 0 \ 0} \phantom{1 \ 1} 0 \ 0 \ 0 \ 0 \\
 + \phantom{1 \ 1 \ 0 \ 0} \phantom{1 \ 1} \phantom{0 \ 0} 1 \ 1 \ 0 \ 0 \\
 \hline
 \phantom{1 \ 1 \ 0 \ 0} \phantom{1 \ 1} 1 \phantom{0 \ 0} 1 \ 1 \ 1 \ 0 \ 0 \quad \text{Übertrag} \\
 \hline
 1 \ 0 \ 0 \ 1 \ 1 \ 1 \ 0 \ 0
 \end{array}$$

- Schritte:
  - 1 Die erste Ziffer des zweiten Faktors ist eine 1 und deshalb schreibt man den ersten Faktor rechtsbündig unter diese 1
  - 2 Auch für alle weiteren Einsen des zweiten Faktors schreibt man den ersten Faktor rechtsbündig darunter
  - 3 Die so gewonnenen Zahlen addiert man zum Ergebnis der Multiplikation

$12_{10} * 13_{10} = 156_{10}$

# Division

- Die Division im dualen Zahlensystem ist der Division im Dezimalsystem ähnlich

$$\begin{array}{r}
 100000101 : 11 = 1010111 \\
 - 11 \\
 --- \\
 100 \\
 - 11 \\
 --- \\
 101 \\
 - 11 \\
 --- \\
 100 \\
 - 11 \\
 --- \\
 11 \\
 - 11 \\
 --- \\
 0
 \end{array}$$

$261_{10} : 3_{10} = 87_{10}$

# Nächste Vorlesung

Nächste Vorlesung:  
**27.10.2011**