

EvaS Frankfurt University of Applied Sciences

Prof. Dr. Christian Baun
(persönlich)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation: Individuelle Ergebnisse

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Baun,

Sie erhalten hiermit die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluationsfragebögen zur Lehrveranstaltung:

"Computer Networks".

Nach einer kurzen Zeichenerklärung finden Sie auf den folgenden Seiten zunächst eine differenzierte Auswertung der Antworten Ihrer Studierenden auf die einzelnen Fragen des Fragebogens. Im Anschluss erhalten Sie mit einer Profillinie eine Übersicht über die Antworten auf alle skalierten Fragen.

Da Sie den Fragebogen für Seminare/Vorlesungen verwendet haben, bezieht sich die Profillinie zunächst die Fragen 2.1 bis 2.16. Dargestellt sind hier die Mittelwerte der Skala von 1 (trifft nicht zu) bis 5 (trifft zu). Bei den Fragen 3.1 bis 3.4 haben die Endpunkte der Skala eine andere Bedeutung, aber auch hier sind die Mittelwerte ausgewiesen.

Zum Abschluss der Auswertung sind die gesamten offenen Antworten Ihrer Studierenden wiedergegeben.

Bitte führen Sie in einer der nächsten Sitzungen auf Grundlage der Auswertung das Feedbackgespräch mit Ihren Studierenden, dies ist ein wesentlicher Teil des Evaluationsverfahrens! Bei Fragen hierzu können Sie sich gerne an uns wenden.

Wir bedanken uns für Ihre Teilnahme und hoffen, dass Sie diese Ergebnisse als nützlich empfinden.

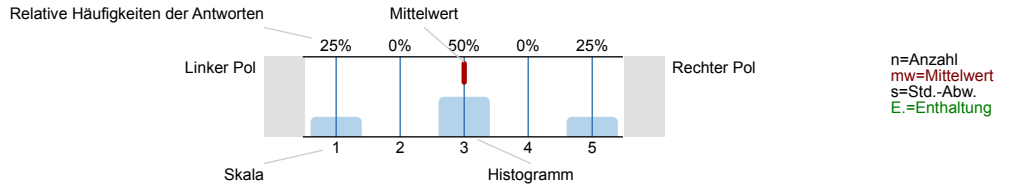
Ihr EvaS Team

P.S.: Sie haben Vorschläge zur Verbesserung des Evaluationsprozesses an unserer FH? Unter 069/1533-2618 oder evaluation@fh-frankfurt.de erreichen Sie uns.

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

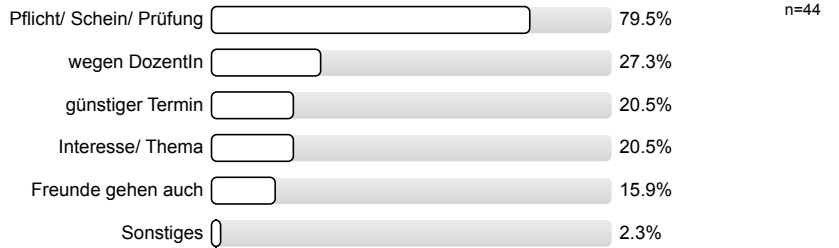
Legende

Fragetext

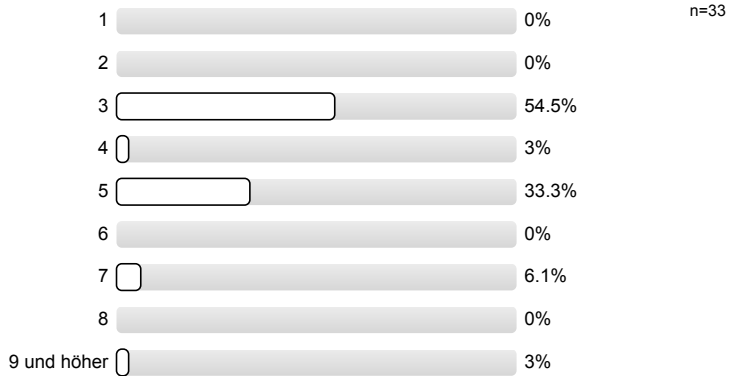


1. Fragen zu Besuchsgründen und zum Fachsemester

1.1) Warum haben Sie diese Veranstaltung besucht? (Mehrfachnennungen möglich)

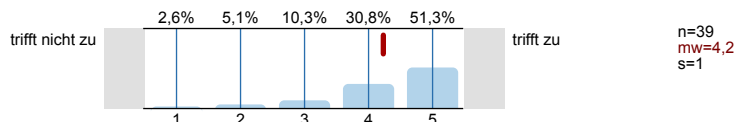


1.2) Ihr Fachsemester?

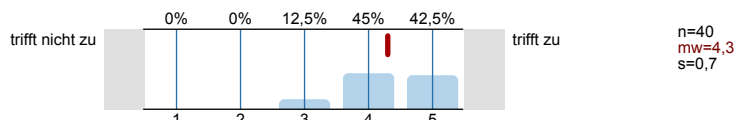


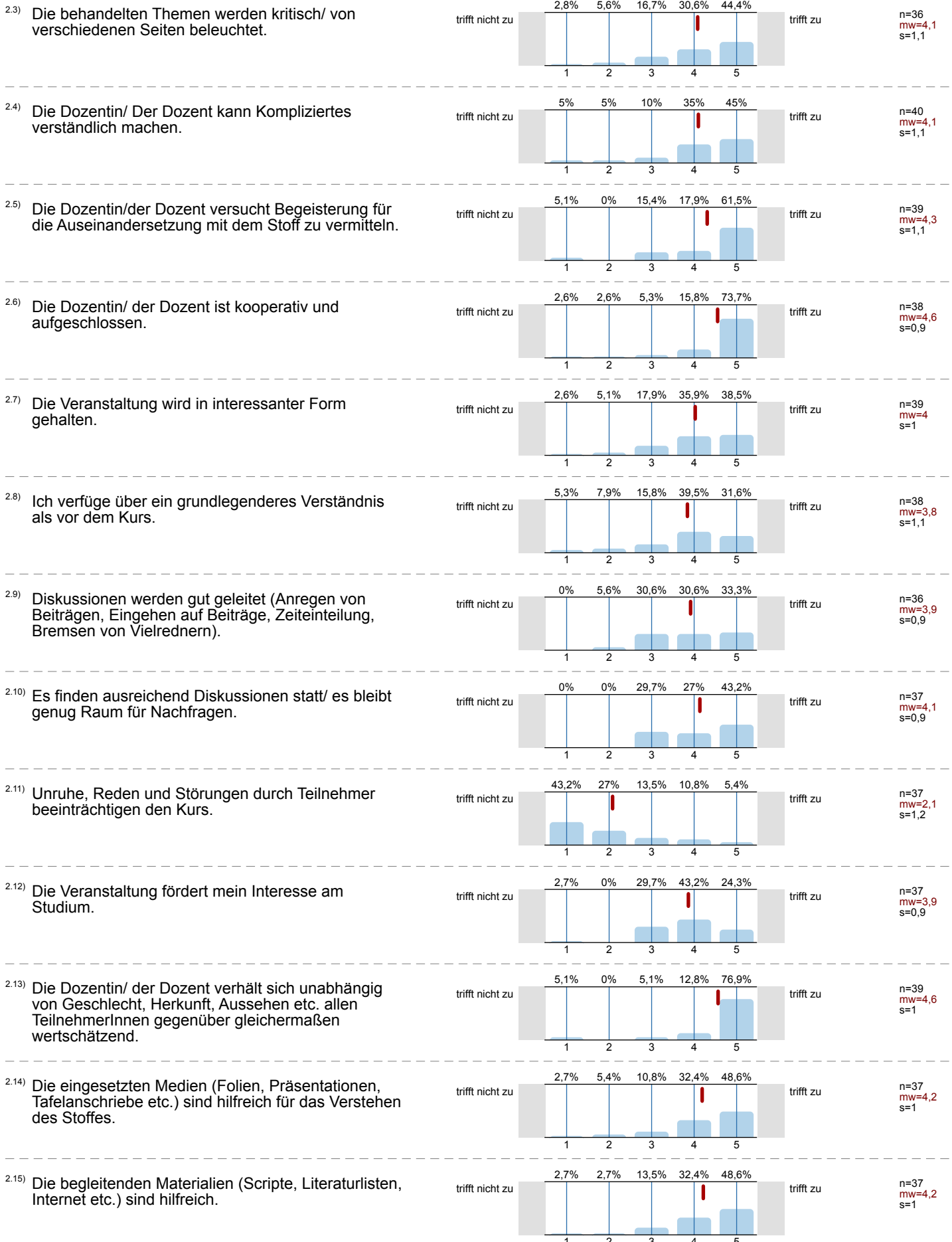
2. Bitte geben Sie an, inwiefern jede der folgenden Aussagen auf diese Lehrveranstaltung zutrifft oder nicht zutrifft. Bitte kreuzen Sie jeweils nur ein Kästchen an.

2.1) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/ nachvollziehbar.

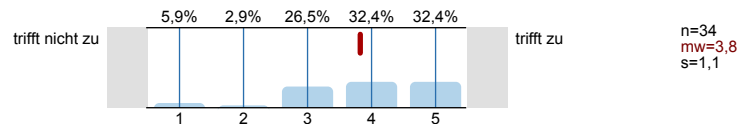


2.2) Die Bedeutung/ der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.



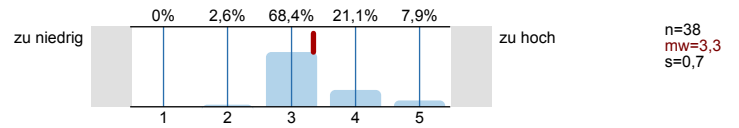


2.16) Die Dozentin/ der Dozent ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung ausreichend erreichbar.

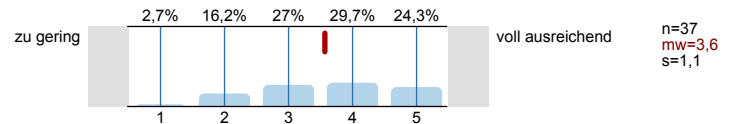


3. Fragen zu den Anforderungen und zur Arbeitsbelastung.

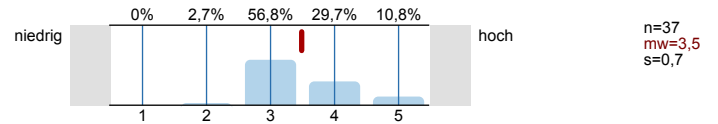
3.1) Die Anforderungen in diesem Kurs sind



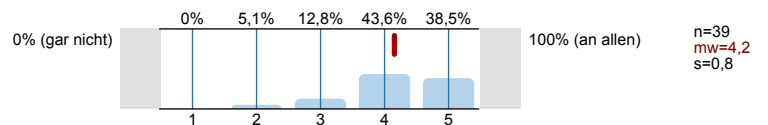
3.2) War Ihr Vorwissen ausreichend, um dem Kurs folgen?



3.3) Wie bewerten Sie den erforderlichen Vor- und Nachbereitungsaufwand im Verhältnis zum Lernergebnis?



3.4) An wievielen Veranstaltungsterminen haben Sie teilgenommen?

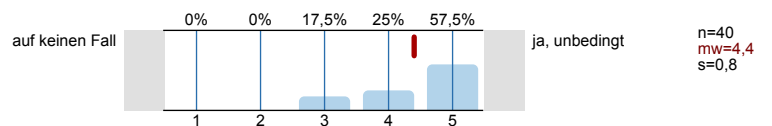


3.5) Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?



4. Was wir sonst noch gerne von Ihnen wüssten.....

4.1) Würden Sie diese Veranstaltung weiterempfehlen?

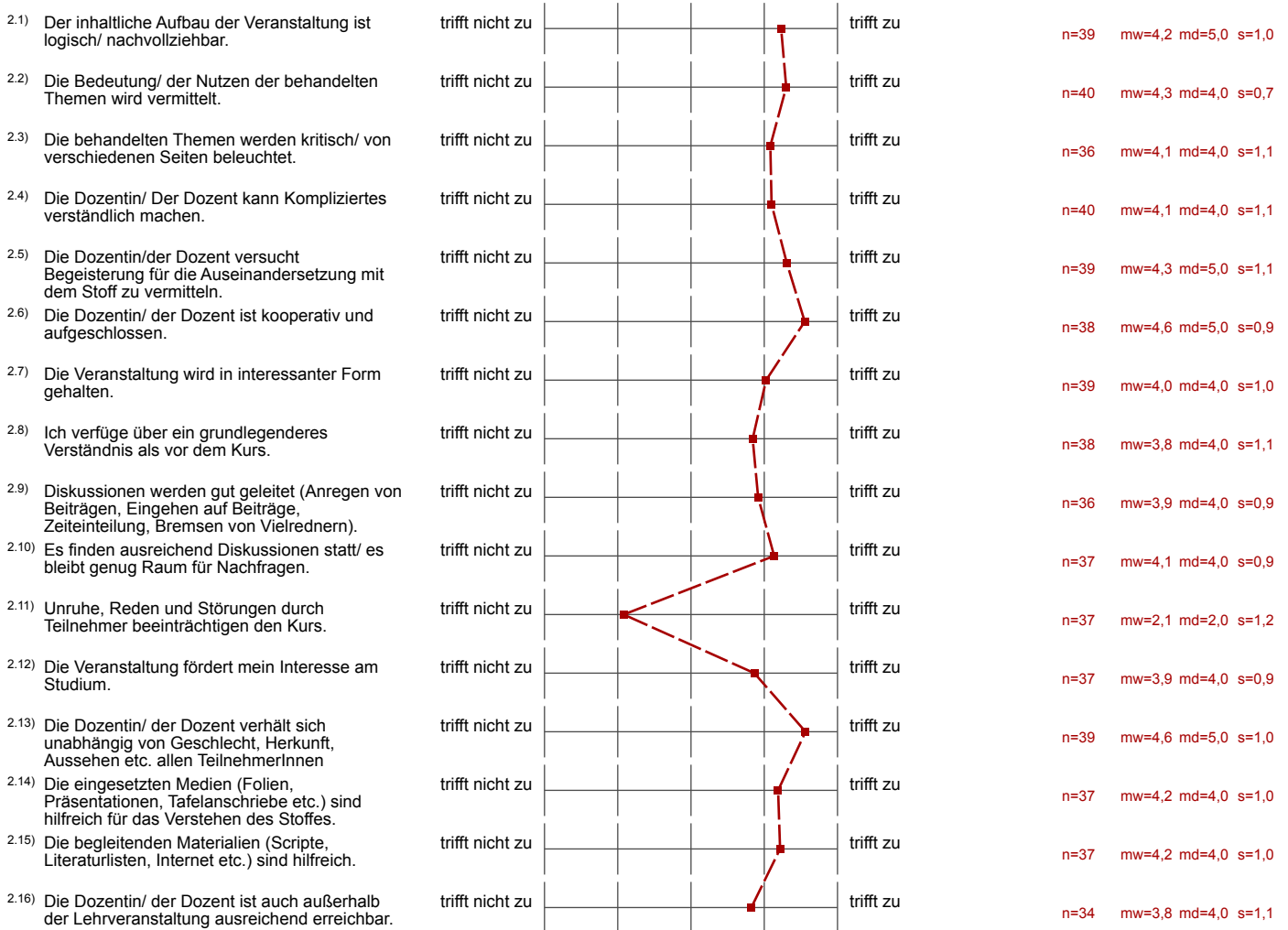


Profillinie

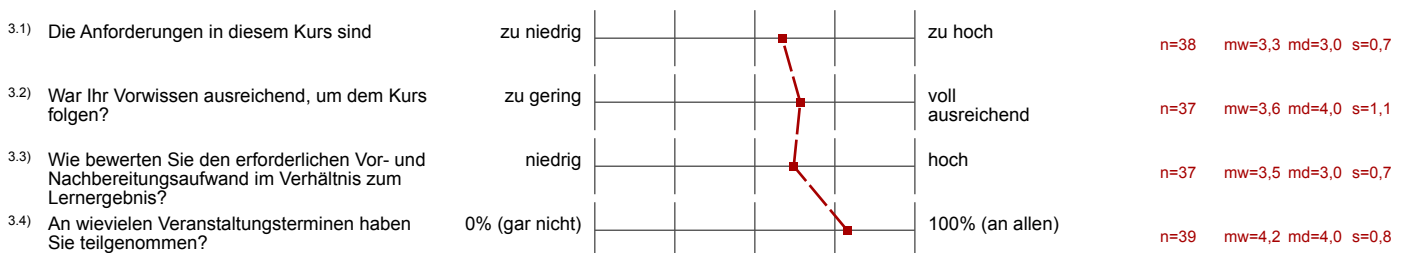
Teilbereich: **Fachbereich 2**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Christian Baun**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Computer Networks**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Bitte geben Sie an, inwiefern jede der folgenden Aussagen auf diese Lehrveranstaltung zutrifft oder nicht zutrifft.
 Bitte kreuzen Sie jeweils nur ein Kästchen an.



3. Fragen zu den Anforderungen und zur Arbeitsbelastung.



4. Was wir sonst noch gerne von Ihnen wüssten.....


4.2) Was ist besonders gut an dieser Veranstaltung?

Die Lehrenden erhalten Ihre Angaben in den Textfeldern als Fotokopie. Um eine eventuelle Identifizierbarkeit der Handschrift zu vermeiden, schreiben Sie bitte in Druckschrift.

Wiederholung des OSI-Modells am Anfang der Vorlesungen Bereitstellung der Aufgaben und vor allem der <u>Lösungen</u> . Bitte überall so! So ist man nicht gezwungen nur für Lösungen in die Übung zu kommen.	Der Lehrende gibt sich besonders Mühe und hat alles gut strukturiert
Dozent hat Humor und redet nicht äntönig.	Alle Unterlagen sind vorab verfügbar.
gute Erklärungen anschaulich; gute Folien	SEHR HILFREICHE WEBSEITE VOM PROFESSOR !!!
Es ist hilfreich, dass die Folien sowie Aufgabenblätter auf Deutsch vorhanden sind. Professor erklärt gut, ist sympathisch.	Besonders gut finde ich die Motivation und die Begeisterung des Dozenten. Er ist stets gut gelaunt und versucht den Stoff verständlich zu vermitteln. Darüber hinaus bringt er Witze ein, um die Atmosphäre zu lockern.
Das LABOR	Das eingehen auf alle Fragen, die nicht direkt mit dem Thema in Verbindung stehen
gut werden wenn man die Meinung der Student holen, obwohl einverstanden sind unsere Vorlesung alle in Engl haben wollen.	Der Dozent ist lustig und und der unterr Die Vorlesungen machen oft Spaß .. ∨
Folien sehr gut gemacht, Material gut aufgeteilt und mit vielen Beispielen. Prof. sympathisch und unkompliziert.	Herr Bauer hält die Veranstaltung sehr interessant.
Die Vorlesung ist super, und interessant, und natürlich super!	Der Prof ist Super! Die Vorlesung ist Super
Es besteht kein Druck bzw ist man als Student nicht angespannt in der Vorlesung (bei manchen anderen Dozenten ist es anders)	Rompliziertes wird verständlich und einfach erklärt und dies einfach.

4.3) Was ist nach Ihrer Meinung schlecht?

Die Folien sind manchmal mit recht viel Text übersätt	viel Theorie
Zu viel Powerpoint	manchmal ein bisschen schnell / viel auf einmal

Das ist nicht!	Fachbegriffe auf Englisch zu verstehen ist manchmal schwierig.
Seine englische Aussprache	Das Thema (Das Fach an sich) zu trocken. offen
Sch finde es schlecht das wir keine Unterricht mehr in Deutsch gibt und kein Folie mehr in Deutsch für die Studenten die sich interessiert und uns die Möglichkeiten zu sehen selbst b	Ich hab die Veranstaltung (Übung) auch vor 2 Jahren besucht und fand damals die Übung hilfreicher → in der Übung wurden mehrere Aufgaben an der Tafel gelöst → viel verständlich
	Der ständige Wechsel zwischen deutscher und englischer Sprache.

4.4) Ihre Verbesserungsvorschläge:

Folien etwas kürzen, sonst ist alles gut	viel Rechnen als Theorie
Evtl. kurze Handouts zu den verschiedenen Themenblöcken	
	VIDEOS ZUR VERANSCHAULICHUNG WÄREN NICHT VERKEHRT (GILT FÜR VIELE VERANSTALTUNGEN)
	(Es realitätsbezogener erklären und darstellen (an spielen) im Netz mit Pokernimulation etc.)
Die lernen Material in Deutsch lassen! Damit wir einfach lernen ^{können} was wir beherrschen Sollen . Wir werden uns auch in Eng- oder USA unterrichtet in German geführt werden - Warum wollen wir nicht leben was wir haben und accent hat ...	In den Übungen mehr "Zusammen gelösten Aufgaben"
	Er soll so bleiben und weiter machen