

EvaS Frankfurt University of Applied Sciences

Prof. Dr. Christian Baun
(persönlich)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation: Individuelle Ergebnisse

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Baun,

Sie erhalten hiermit die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluationsfragebögen zur Lehrveranstaltung:

"Computer Networks".

Sie haben den neuen Fragebogen für Seminare und Vorlesungen getestet. Vielen Dank dafür.

Neben den bisherigen Skalafragen, die thematisch geordnet in der 1., 3. und 4. Fragegruppe zu finden sind, geht es in der 2. Fragengruppe um das Thema Lernzuwachs.

Die Darstellung der Ergebnisse aus dieser Gruppe wird durch eine Grafik illustriert, bei der der Mittelwert der studentischen Selbsteinschätzung vor (rot) und nach (gelb) dem Besuch des Moduls ausgewiesen ist. Zusätzlich wird der Lernerfolg als Prozentzahl ausgedrückt.

Sie finden diese Grafik im Anschluss an die Profillinie, welche die Mittelwerte der Skalafragen darstellt.

Zum Abschluss der Auswertung sind die gesamten offenen Antworten Ihrer Studierenden wiedergegeben.

Bitte führen Sie in einer der nächsten Sitzungen auf Grundlage der Auswertung das Feedbackgespräch mit Ihren Studierenden, dies ist ein wesentlicher Teil des Evaluationsverfahrens! Bei Fragen hierzu können Sie sich gerne an uns wenden.

Wir bedanken uns für Ihre Teilnahme und hoffen, dass Sie diese Ergebnisse als nützlich empfinden.

Ihr EvaS Team

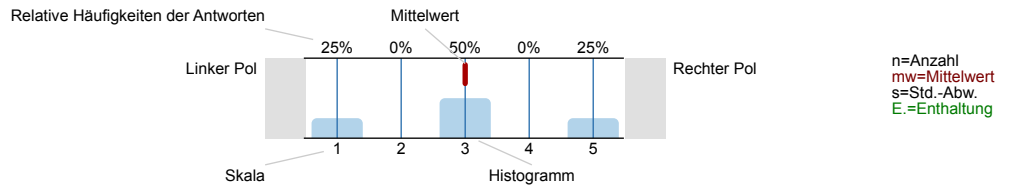
P.S.: Sie haben Vorschläge zur Verbesserung des Evaluationsprozesses an unserer Hochschule? Unter 069/1533-2618 oder evas@fra-uas.de erreichen Sie uns.

Computer Networks (w18_2_158_1)
Erfasste Fragebögen = 64

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



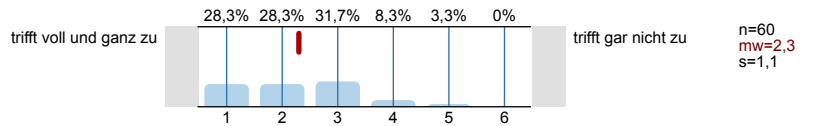
1. Bitte geben Sie an, inwiefern jede der folgenden Aussagen auf diese Lehrveranstaltung zutrifft oder nicht zutrifft.
Bitte kreuzen Sie jeweils nur ein Kästchen an.

Fragestext	trifft voll und ganz zu	1	2	3	4	5	6	trifft gar nicht zu	n	mw	s	E
1.1) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.	50%	41,7%	8,3%	0%	0%	0%			60	1,6	0,6	
1.2) Die Dozentin/ der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.	46,6%	39,7%	10,3%	3,4%	0%	0%			58	1,7	0,8	
1.3) Die Veranstaltung wird in interessanter Form gehalten.	37,3%	28,8%	16,9%	8,5%	6,8%	1,7%			59	2,2	1,3	
1.4) Diskussionen werden gut geleitet (Anregen von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).	29,8%	56,1%	7%	7%	0%	0%			57	1,9	0,8	
1.5) Es finden ausreichend Diskussionen statt/ es bleibt genug Raum für Nachfragen.	36,2%	37,9%	15,5%	5,2%	3,4%	1,7%			58	2,1	1,2	
1.6) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studienfach.	38,6%	29,8%	14%	8,8%	5,3%	3,5%			57	2,2	1,4	
1.7) Die begleitenden Materialien (Scripte, Literaturlisten, Internet etc.) sind hilfreich.	54,2%	33,9%	11,9%	0%	0%	0%			59	1,6	0,7	
1.8) Die Dozentin/ der Dozent ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung ausreichend erreichbar.	36,4%	50%	9,1%	4,5%	0%	0%			22	1,8	0,8	37

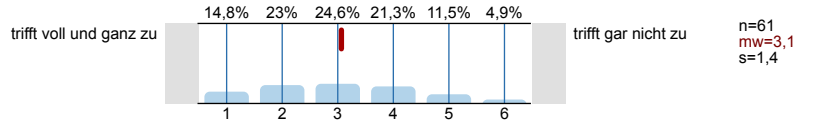
2. Lernzuwachs

Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.

2.1) So ist es jetzt nach der Veranstaltung:

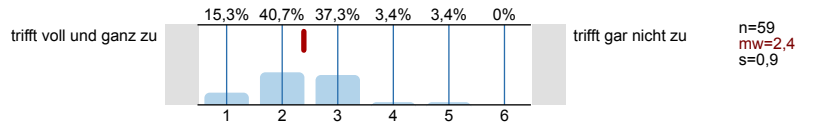


2.2) So war es vor der Veranstaltung:

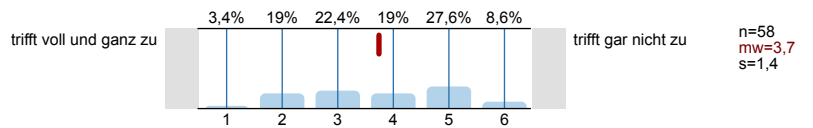


Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung.

2.3) So ist es jetzt nach der Veranstaltung:

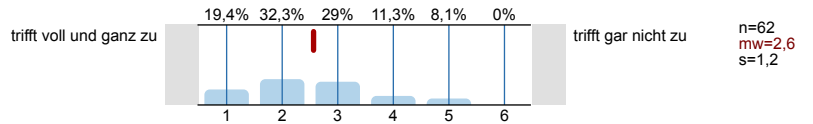


2.4) So war es vor der Veranstaltung:

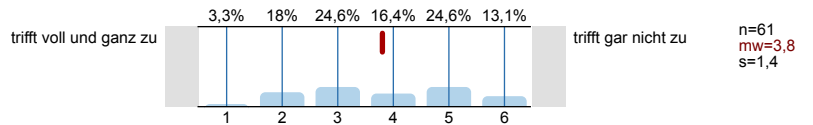


Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.

2.5) So ist es jetzt nach der Veranstaltung:

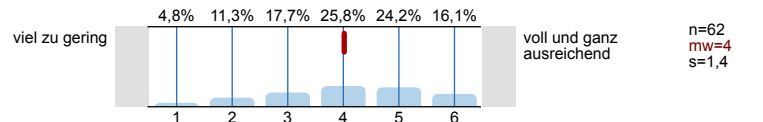


2.6) So war es vor der Veranstaltung:

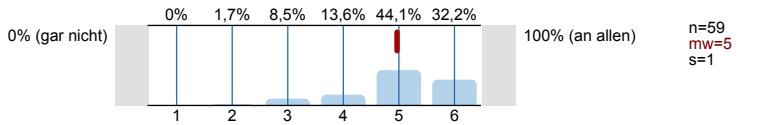


3. Anforderungen und Arbeitsbelastung

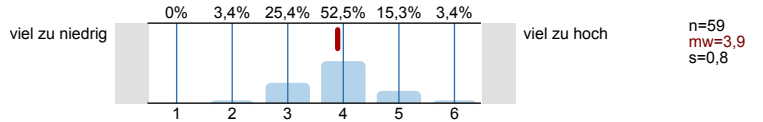
3.1) War Ihr Vorwissen ausreichend, um dem Kurs folgen?



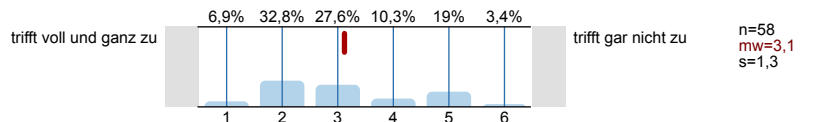
3.2) An wievielen Veranstaltungsterminen haben Sie teilgenommen?



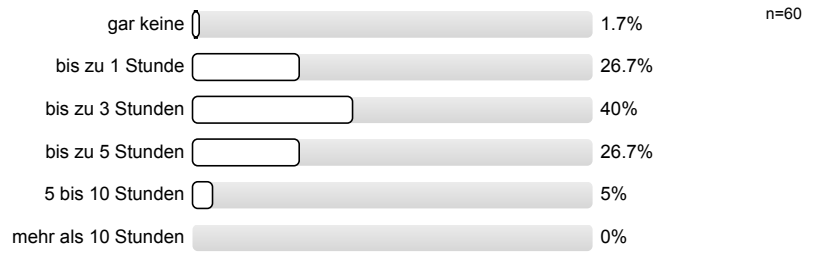
3.3) Wie bewerten Sie den erforderlichen Vor- und Nachbereitungsaufwand im Verhältnis zum Lernergebnis?



3.4) Der Arbeitsaufwand entspricht den in der Veranstaltung zu erwerbenden ECTS-Punkten (1 ECTS = 30 Stunden Gesamtaufwand)

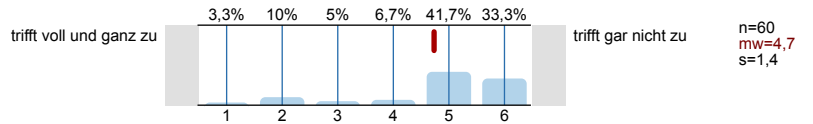


3.5) Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?

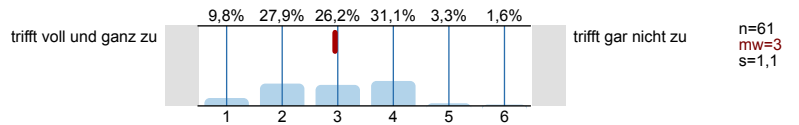


4. Studentischer Beitrag zur Lehrqualität und Rahmenbedingungen

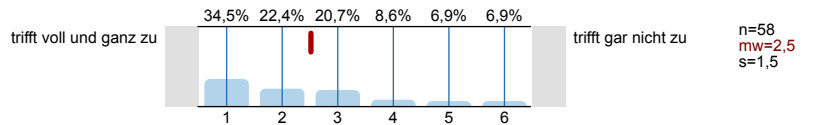
4.1) Unruhe, Reden und Störungen durch Teilnehmer/-innen beeinträchtigen den Kurs.



4.2) Die Studierenden tragen zu einer produktiven Arbeitsatmosphäre bei.

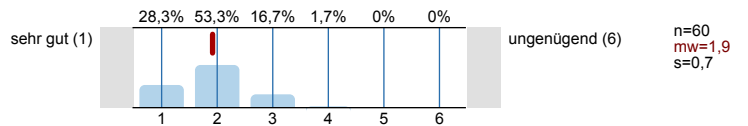


4.3) Die räumlichen Bedingungen der Veranstaltung sind angemessen.



5. Was wir sonst noch gerne von Ihnen wüssten.....

5.1) Welche Schulnote (von 1 - 6) würden Sie der Lehrveranstaltung insgesamt geben?



Profillinie

Teilbereich: Fachbereich 2
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Christian Baun
 Titel der Lehrveranstaltung: Computer Networks (w18_2_158_1)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Bitte geben Sie an, inwiefern jede der folgenden Aussagen auf diese Lehrveranstaltung zutrifft oder nicht zutrifft. Bitte kreuzen Sie jeweils nur ein Kästchen an.

1.1) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/ nachvollziehbar.	trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=60	mw=1,6	md=1,5	s=0,6
1.2) Die Dozentin/ der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.	trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=58	mw=1,7	md=2,0	s=0,8
1.3) Die Veranstaltung wird in interessanter Form gehalten.	trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=59	mw=2,2	md=2,0	s=1,3
1.4) Diskussionen werden gut geleitet (Anregen von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).	trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=57	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
1.5) Es finden ausreichend Diskussionen statt/ es bleibt genug Raum für Nachfragen.	trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=58	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
1.6) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studienfach.	trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=57	mw=2,2	md=2,0	s=1,4
1.7) Die begleitenden Materialien (Scripte, Literaturlisten, Internet etc.) sind hilfreich.	trifft voll und ganz zu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=59	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
1.8) Die Dozentin/ der Dozent ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung ausreichend erreichbar.	trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=22	mw=1,8	md=2,0	s=0,8

2. Lernzuwachs

2.1) Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant. - So ist es jetzt <u>nach</u> der Veranstaltung:	trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=60	mw=2,3	md=2,0	s=1,1
2.2) Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant. - So war es <u>vor</u> der Veranstaltung:	trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=61	mw=3,1	md=3,0	s=1,4
2.3) Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung. - So ist es jetzt <u>nach</u> der Veranstaltung:	trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=59	mw=2,4	md=2,0	s=0,9
2.4) Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung. - So war es <u>vor</u> der Veranstaltung:	trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=58	mw=3,7	md=4,0	s=1,4
2.5) Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden. - So ist es jetzt <u>nach</u> der Veranstaltung:	trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=62	mw=2,6	md=2,0	s=1,2
2.6) Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden. - So war es <u>vor</u> der Veranstaltung:	trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=61	mw=3,8	md=4,0	s=1,4

3. Anforderungen und Arbeitsbelastung

3.1) War Ihr Vorwissen ausreichend, um dem Kurs folgen?	viel zu gering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	voll und ganz ausreichend	n=62	mw=4,0	md=4,0	s=1,4
3.2) An wievielen Veranstaltungsterminen haben Sie teilgenommen?	0% (gar nicht)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100% (an allen)	n=59	mw=5,0	md=5,0	s=1,0
3.3) Wie bewerten Sie den erforderlichen Vor- und Nachbereitungsaufwand im Verhältnis zum Lernergebnis?	viel zu niedrig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	viel zu hoch	n=59	mw=3,9	md=4,0	s=0,8
3.4) Der Arbeitsaufwand entspricht den in der Veranstaltung zu erwerbenden ECTS-Punkten (1 ECTS = 30 Stunden Gesamtaufwand)	trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	n=58	mw=3,1	md=3,0	s=1,3

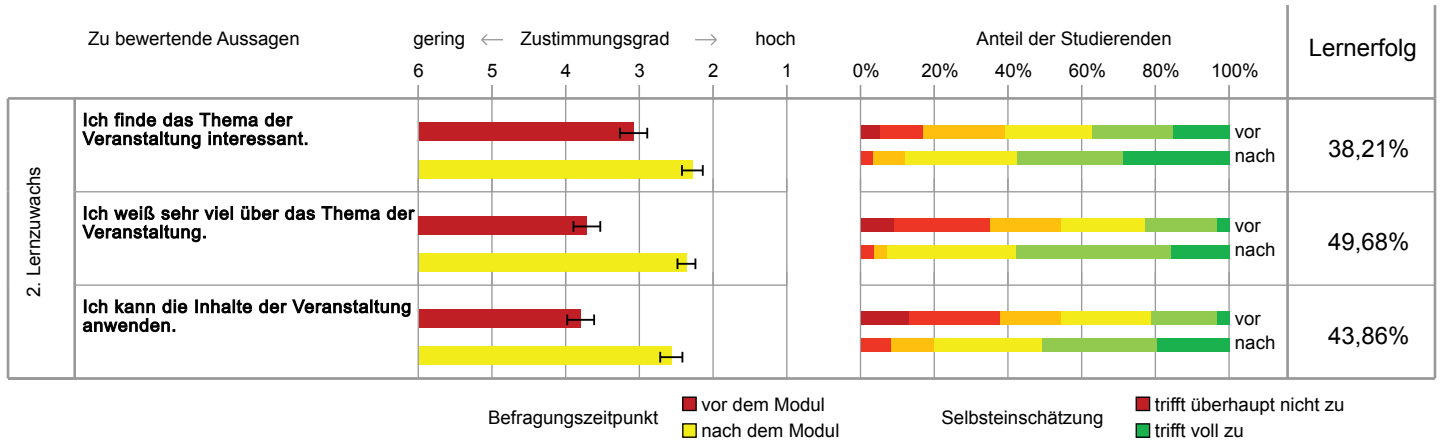
4. Studentischer Beitrag zur Lehrqualität und Rahmenbedingungen

4.1) Unruhe, Reden und Störungen durch Teilnehmer/-innen beeinträchtigen den Kurs.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=60	mw=4,7	md=5,0	s=1,4
4.2) Die Studierenden tragen zu einer produktiven Arbeitsatmosphäre bei.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=61	mw=3,0	md=3,0	s=1,1
4.3) Die räumlichen Bedingungen der Veranstaltung sind angemessen.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=58	mw=2,5	md=2,0	s=1,5

5. Was wir sonst noch gerne von Ihnen wüssten.....

5.1) Welche Schulnote (von 1 - 6) würden Sie der Lehrveranstaltung insgesamt geben?	sehr gut (1)		ungenügend (6)	n=60	mw=1,9	md=2,0	s=0,7
---	--------------	--	----------------	------	--------	--------	-------

Lernerfolgsevaluation



Grafische Darstellung adaptiert nach Raupach et al. Med Teach 2011; 33: e446-ee453.
Die Fehlerbalken im linken Teil der Grafik entsprechen den Standardfehlern.

Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Was wir sonst noch gerne von Ihnen wüssten.....

5.2) Was ist besonders gut an dieser Veranstaltung?

<p>The lecturer is very enthusiastic & energetic. He curses alot:), makes the lectures funnier & less stressful</p>	<p>Enthusiastic teacher. Helpful Lecture</p>
<p>Der Lehrer sieht gut aus</p>	<p>lustig Lehrer :))</p>
<p>Ich kann nicht Deutsch lesen! T.T But your lecture is really interesting!</p>	<p>Professor Baum versucht die Lehrveranstaltung lebhaft zu gestalten mit vielen Beispielen.</p>
<p>* Sehr gutes Script bzw. Folien * Gute Erklärung * keine Monotone Stimme. (Manche Profs schaffen es, dass Studenten einschlafen bei den Vorlesungen)</p>	<p>Der Dozent bereitet das den Vorlesungsstoff gut auf und gibt ihm vermittelt ihn beso besonders gut und interessant.</p>
<p>Englisch bitte!</p>	<p>Lustige Atmosphäre, anschauliche Beispiele, gute Script-Unterlagen</p>
<p>Die Stimmung in der Vorlesung ist gut und Herr Baum bringt gute Beispiele.</p>	<p>SEHR GUTE MATERIALIEN</p>
<p>Herr Baum gestaltet seine Veranstaltung sehr interessant und auch mit Humor. Auch praxisbezogene Beispiele nennt er.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Genue Erklärung • Verständliche Veranstaltung • Alle Unterlagen sind online
<p>- Material ist online - Prof ist nett & motiviert</p>	<p>Die Veranstaltung ist gut strukturiert, für eine Vorlesung gut und interessant gehalten. Besonders fällt die gute Vorbereitung des Dozenten auf, sowohl in der Vorlesung, als auch mit den Unterlagen. Bisher meine Lieblings Vorlesung ☺</p>

<p>gut strukturiert, alles zum lernen online verfügbar</p>	<p>Gute Struktur und Organisation Alle Dokumente vom Staat verfügbar</p>
<p>Stip</p>	<p>Die Folien auf der Seite sind sehr hilfreich. Die Vorlesung weckt Interesse.</p>
<p>Baum ist korrekt und hilfreich W-Typ Dude!</p>	<p>Der Dozent. Humorvoll, spürbar engagiert und interessiert am Lehren. Präsentation eigentlich teils trockener Inhalte auf ansprechende, lockere Art.</p>
<p>MATERIAL</p>	<p>ART UND WEISE</p>
	<p>GOOD STRUCTURED CLEAR SPEAKING</p>
<p>Der Dozent ist sehr fachkompetent</p>	<p>Lernmaterialien, praxisbezogener Unterricht, Auftreten des Profs.</p>
<p>Der Inhalt ist gut dargestellt und erklärt</p>	<p>Der Professor versucht die Vorlesung interessant zu machen obwohl dass der Stoff ziemlich langweilig ist.</p>
<p>Die Folienätze sind auch nochmal in Deutsch, sowohl in Englisch Exercises sind mit Musterlösung online. Die Folienätze sind auch nochmal in Deutsch, sowohl als in Englisch Exercises sind mit Musterlösung online</p>	<p>Professor ist humorvoll</p>
<p>Erklärung gut Übung weniger, persönlicher Geschmack Setze gilt für das Labor</p>	<p>Der Dozent nimmt sich selbst nicht zu ernst und ist fähig eine lockere und unterhaltsame Atmosphäre Atmosphäre zu schaffen.</p>
<p>Humorvoll, dennoch informativ</p>	<p>Reiz zum tiefen Außenverständnis mit dem Thema da</p>

Ein Prof der sich weiter gibt.

- klar verständliche Aussprache des Dozenten
- lockere Atmosphäre
- gutes Zeitmanagement

5.3) Ihre Verbesserungsvorschläge:

Please send Computab Exercise Solutions.

I need solutions of Comp Net Lab exercises!!!

Please upload Lab Exercises Solutions, plzzz T.T
Lab exercises are so hard too T.T

Lab-beispiele vielleicht auch in den Vorlesungen zeigen / veranschaulichen.

Das Labor ~~man~~ nimmt zu viel Zeit in Anspruch ~~und~~ ~~es~~ ist didaktisch nicht besonders ansprechend gemacht.
Man muss sich sogar erst die Fragestellung überlesen lassen, da sie völlig unverständlich sind.

The ~~lab~~ Lab Ex seems hard
Please upload Lab ex solutions

Wie war^{es} mit einer englischen Standardfragebogen.



Ich finde eine Tutor nicht sehr hilfreich (nicht Cocos)
Der andere Tutor hilft nicht sondern verunsichert mehr.

COCOS TOP (TUTOR)
ANDERER TUTOR FLOP

Bitte suchen Sie sich das nächste Mal einen netten hilfreichen Tutor!
(Herr Cocos ist voll in Ordnung!)
(Der andere ist nicht in Ordnung!)

NEWER MEMES IN SLIDESHET 1



- Kompliziertes einfacher erklären

<p>Es wäre toll etwas mehr darüber zu erfahren, was wirklich relevant ist und was eher Nebeninformationen sind.</p>	<p>Während der Vorlesung immer das Licht anlassen 888 Das Thema ist schon zum einschlafen genug.</p>
<p>Nicht genug PC im Labor</p>	<p>mehr Stift</p>
<p>↙</p>	<p>LABOR AN VORLESUNG ANPASSEN</p>
<p>BESSENERES LABOR BITTE</p>	
<p>Keine, weiter so!</p>	<p>Stoff ist recht zahlreich, vielleicht mehr Multiple choice aufgaben um „Warm“ zu werden.</p>
<p>↘</p>	<p>im im Lab zur Lösung verfügbar. Bzw. eine Musterlösung bereitstellen</p>
<p>Folien weniger voll schreiben; mehr Beispiele zur praktischen Anwendung</p>	<p>Eindeutige Lernziele für Abschnitte innerhalb des Moduls.</p>