

IKW: Inklusive Welten erforschen und entwickeln – auch in SARS-CoV-2-Zeiten

Interdisziplinäres Lernziel

Studierende aller Disziplinen sollen ihr je vorhandenes, unterschiedliches Wissen kommunizieren und es mit anderen gemeinsam organisieren, um ein Projekt zum Thema Erforschung und Entwicklung von Inklusiven Welten zu gestalten. Leitthema ist dabei das der Inklusion und zwar über alle fachlichen (ingenieurwissenschaftlich, architektonisch, wirtschaftlich, rechtlich, sozial) Aspekte hinweg. Die Interdisziplinarität der Teilnehmenden und Lehrenden ist also konstitutiv für das Thema.

Modulinhalte

Unter dem Leitthema ‚Inklusive Welten erforschen und entwickeln‘ werden interdisziplinäre Gruppen gebildet (möglichst aus jedem Fachbereich mindestens ein Mitglied), die eine spezifische Forschungsfrage in ihrem Team bearbeiten. Bearbeiten heißt z.B. Brainstorming, Recherchieren sowie Experimente und Interviews durchführen. Anschließend werden Lösungsansätze gesucht und ausprobiert. In der Prüfung werden diese vorgestellt, allerdings nicht als Powerpointpräsentation, sondern in alternativen kreativen Formaten (Videos, Hörspiele, Talkshows, Brettspiele, ...), der Phantasie sind keine Grenzen gesetzt.

- Struktur der Veranstaltung:
 - Einführung und Projektstart: 2 Blocktage, vor Vorlesungsbeginn
 - Zwischenergebnisse: 1/2 Tag im Semester (Mi Nachmittag)
 - Ergebnispräsentationen: 1-2 Termine am Ende der Vorlesungszeit (nach Vereinbarung im Einführungsblock)
 - Zusätzliche Beratung der Projektteams durch die Lehrenden während der Projektphase (nach Bedarf)

Die Herangehensweise in den Projekten orientiert sich an jener des interdisziplinären Masterstudiengangs ‚Inclusive Design‘ (ID) – Zukunft interdisziplinär gestalten (ehemals Barrierefreie Systeme): <https://www.frankfurt-university.de/de/studium/masterstudiengange/inclusive-design-id-msc/>

Lehrende

- Prof. Dr. Annegret Horbach (Fb 4)
- Dipl.-Ing. Architektin Angelika Plümmer (Fb 1)
- Prof. Dr. Christian Baun (Fb 2)

Modulprüfung

Projektarbeit mit schriftlicher Ausarbeitung und Präsentation.

Termine der Veranstaltung

- Einführungsblock: Mi + Do, 28. + 29.10.2020 (Block 1-6)
- Zwischenergebnisse (1/2 Tag im Semester): Mi, 2.12.2020, nachmittags (Block 4-6)
- Abgabetermin Projektarbeiten: am Prüfungstag
- Prüfungstermin (Präsentation): 3./10.2.2021 (nach Vereinbarung im Einführungsblock)

Lernergebnis / Kompetenzen

Die Studierenden erweitern die fachspezifischen Denkweisen (Theorien und Methoden) durch Einblicke in Fachwissen, Methodenkenntnisse und Denkweisen anderer Disziplinen.

Die Studierenden sind in der Lage:

- interdisziplinär zu denken und unterschiedliche Aspekte eines Querschnittsthemas zu erkennen, diese gegeneinander abzuwägen und ganzheitlich zu reflektieren;
- Zusammenhänge ihres künftigen Berufsfelds im Raum unterschiedlicher Disziplinen sowie gesellschaftlicher Interessen verständlich zu machen und diese Zusammenhänge fachlich versiert darzustellen und argumentativ zu vertreten;
- die Wirkungen und Folgen ihrer beruflichen und gesellschaftlichen Tätigkeit zu reflektieren und daraus Konsequenzen für ihr eigenes Handeln abzuleiten;
- anhand konkreter interdisziplinärer Aufgabenstellungen Verständnis für die fachfremden Denkweisen zu entwickeln und kooperativ im Umgang mit verschiedenen Kulturen und Wertesystemen zu handeln;
- Techniken der Situationsanalyse, des Lösungsentwurfs und des Austestens von Modellen anzuwenden und eine selbstentwickelte Lösung verständlich zu präsentieren und zu verteidigen.

Elearning/Blended Learning

über [Moodle-Plattform](#) der Frankfurt-UAS sowie ZOOM-Meeting

Literatur

Empfehlungen werden in der Einführungsveranstaltung gegeben.

Technische Voraussetzungen

Zugang zu einem Rechner mit Kamera und Headset und Zugang zum Internet für ZOOM-Meetings. Kommunikationstechnik für die Zusammenarbeit in der Projektgruppe.

geplante TN-Zahl

bis zu 40

ECTS-Credit Points

5

Lernformen

Im Rahmen der Blockveranstaltung:
Workshops, Projektteams,
Beratungsgespräche,
Präsentationen.

Modulkoordination

Prof. Dr. Annegret Horbach
horbach@fb4.fra-uas.de

Sprache

Deutsch und Englisch (Lehrmaterial
und Literatur teilweise in Englisch)